

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2021/2022
(skrajne daty)
Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1 i 2, rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Język wykładowy	Angielski, polski
Koordynator	mgr Joanna Mazur-Okalowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Mazur-Okalowe

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem .	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1		30							1
2		30							1
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (semestry 1-3), egzamin (semestr 3)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w rozszerzonym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biotechnologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	POTRAFI ZASTOSOWAĆ POSIADANĄ WIEDZĘ TEORETYCZNĄ I PRAKTYCZNĄ W OPRACOWANIU, OPTYMALIZACJI PROCESÓW BIOTECHNOLOGICZNYCH, UZYSKANIU NOWYCH PRODUKTÓW I INNOWACYJNYCH PROCESÓW WYTWÓRCZYCH	K_U01
EK_02	POTRAFI SAMODZIELNIE INTERPRETOWAĆ I OPRACOWAĆ, Z WYKORZYSTANIEM SPECJALISTYCZNYCH NARZĘDZI, WYNIKI DOŚWIADCZALNE W FORMIE NADAJĄCEJ SIĘ DO PREZENTACJI I PUBLIKACJI	K_U02
EK_03	KORZYSTA Z LITERATURY NAUKOWEJ W JĘZYKU OBCYM W ZAKRESIE BIOTECHNOLOGII ORAZ NAUK ŚCISŁYCH ORAZ POTRAFI WYKORZYSTAĆ W TEN SPOSÓB ZDOBYTE INFORMACJE WE WŁASNYCH BADANIACH ORAZ PUBLICZNYCH WYSTĄPIENIACH	K_U04
EK_04	POTRAFI POSŁUGIWAĆ SIĘ JĘZYKIEM OBCYM NA POZIOMIE B2+ EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO	K_U07
EK_05	JEST GOTÓW DO UZNAWANIA ZNACZENIA WIEDZY Z ZAKRESU NAUK PRZYRODNICZYCH W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW	K_K02
EK_06	WYKAZUJE SIĘ KREATYWNOŚCIĄ ORAZ SAMODZIELNOŚCIĄ W PODEJMOWANIU DZIAŁAŃ ORAZ DOBORU ODPOWIEDNICH METOD DO ICH REALIZACJI	K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<p>Badania naukowe</p> <p>Przygotowanie procesu badawczego i jego przebieg (dokumentowanie), ustne prezentowanie wyników, przygotowywanie wyników do publikacji</p>
<p>Publikacje naukowe</p> <p>Struktura publikacji, prezentowanie wyników badań w formie pisemnej, pisanie streszczenia, forma bibliografii, różnica pomiędzy bibliografią i przypisem</p>
Zasady publicznego przemawiania, język ciała, panowanie nad głosem,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

sposoby przyciągania uwagi słuchających
Cele – formułowanie celów prywatnych i zawodowych, czynniki warunkujące osiągnięcie celu
Idee, wynalazki, „burza mózgów”, genialne pomysły na produkty, prezentacja własnych pomysłów, przekonywanie do swoich idei
Najnowsze osiągnięcia naukowe, wybitni naukowcy, opisywanie trendów, metod i wynalazków
Problemy – opisywanie problemu, opisywanie rozwiązań, radzenie sobie z porażką.
Tematyka specjalistyczna: Metody pracy w laboratorium; Zaawansowany sprzęt laboratoryjny; Prezentowanie literatury specjalistycznej; Dyskusja na temat możliwości rozwiązania najpoważniejszych problemów zdrowotnych i środowiskowych współczesnego świata; Przewidywanie kierunków rozwoju różnych gałęzi biotechnologii.

3.4 Metody dydaktyczne

Metoda komunikatywna

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO	ĆW.
EK_ 02	WYPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, WYPOWIEDŹ PISEMNA	ĆW.

	(TESTOWA, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN PISEMNY (TESTOWY)	
Ek_ 03	PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW.
Ek_ 04	WYPOWIEDŹ USTNA, , PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, WYPOWIEDŹ PISEMNA (TESTOWA, KRÓTSZA I DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA), EGZAMIN PISEMNY (TESTOWY)	ĆW.
Ek_ 05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW.
Ek_ 06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ZALICZENIE NA OCENĘ POZYTYWNA WSZYSTKICH PRZEWIDZIANYCH W DANYM SEMESTRZE PRAC PISEMNYCH I UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ODPOWIEDZI USTNYCH, A TAKŻE OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH I AKTYWNE UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH.

DO ZALICZENIE SPRAWDZIANU PISEMNEGO, EGZAMINU POTRZEBA MINIMUM 51% PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI.

SPOSOBY ZALICZENIA: - PREZENTACJA - ZALICZENIE Z OCENĄ FORMY ZALICZENIA: - ZALICZENIE PISEMNE: TEST, KRÓTSZA I /LUB DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA - WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ: WYKONANIE PRACY ZALICZENIOWEJ: PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI/ PROJEKTU INDYWIDUALNEGO, USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH.

EGZAMIN / ZALICZENIE KOŃCOWE: EGZAMIN PISEMNY TESTOWY NA POZIOMIE B2+, EGZAMIN USTNY – PREZENTACJA PROJEKTU INDYWIDUALNEGO

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%

2.0– WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ:

5.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 91%-100%

OCENA BARDZO DOBRA: BARDZO DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BRAK BŁĘDÓW JĘZYKOWYCH LUB NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJI

4.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 81%-90%

OCENA PLUS DOBRA: DOBRY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, NIELICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

4.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 71%-80%

OCENA DOBRA: ZADAWAJĄCY POZIOM ZNAJOMOŚCI SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, BŁĘDY JĘZYKOWE NIEZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ, NIEZNACZNE ZAKŁÓCENIA W

PŁYNNOŚCI WYPOWIEDZI

3.5 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 61%-70%

OCENA +DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA, NIEKOMPLETNE

3.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE 51%-60%

OCENA DOSTATECZNA: OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH, LICZNE BŁĘDY JĘZYKOWE ZNACZNIE ZAKŁÓCAJĄCE KOMUNIKACJĘ I PŁYNNOŚĆ WYPOWIEDZI, NIEPEŁNE ODPOWIEDZI NA PYTANIA, ODPOWIEDZI CZĘŚCIOWO ODBIEGAJĄCE OD TREŚCI ZADANEGO PYTANIA

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 50%

OCENA NIEDOSTATECZNA: BRAK ODPOWIEDZI LUB BARDZO OGRANICZONA ZNAJOMOŚĆ SŁOWNICTWA I STRUKTUR JĘZYKOWYCH UNIEMOŻLIWIAJĄCA WYKONANIE ZADANIA, CHAOTYCZNA KONSTRUKCJA WYPOWIEDZI, BARDZO UBOGA TREŚĆ, NIEKOMUNIKATYWNOŚĆ, MYLENIE I ZNIEKSZTAŁCANIE PODSTAWOWYCH INFORMACJI

OCENĘ POZYTYWNA Z PRZEDMIOTU MOŻNA OTRZYMAĆ WYŁĄCZNIE POD WARUNKIEM UZYSKANIA POZYTYWNEJ OCENY ZA KAŻDY Z USTANOWIONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA.

OCENĘ KOŃCOWĄ Z PRZEDMIOTU STANOWI ŚREDNIA ARYTMETYCZNA Z OCEN CZĄSTKOWYCH.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	115
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Kempton G., Language Leader upper-intermediate, Pearson 2013
Literatura uzupełniająca:
KELLY K., SCIENCE, MACMILLAN 2014
McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008
Słownik - ling.pl
MATERIAŁY PRASOWE I INTERNETOWE – ARTYKUŁY NAUKOWE, WYTYCZNE DO PISANIA PUBLIKACJI NAUKOWYCH
MATERIAŁY WŁASNE
e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej